

Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Verbale del 04/12/2023

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti, si è riunita alle ore 11:30 del 04 dicembre 2023, in aula Turing per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Incontro con gli studenti

Docenti

Francesco Dell'Accio	Presente
Orlando De Pietro	Presente
Valeria Fionda	Presente

Studenti

Elisa Gigliotti	Presente
Laura Gigliotti	Presente
Eugenio Caloiero	Presente

Supporto tecnico

Guido Daniele Attanasi	Presente
------------------------	----------

Assume la Presidenza il prof. Francesco Dell'Accio, che alle ore 11:40 dichiara aperta la seduta. Verbalizza la Prof.ssa Valeria Fionda.

1. Incontro con gli studenti

Il Presidente saluta i presenti ringraziandoli per la partecipazione e introduce l'incontro illustrando i componenti della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e i coordinatori della commissione didattica in Scienze della Formazione Primaria e dei Corsi di Studio in Matematica e Informatica del Dipartimento (Professori Luca Dell'Aglio, Bernardino Sciunzi e Simona Perri). Il Presidente descrive brevemente il Sistema di Qualità di Ateneo e le funzioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La Prof.ssa Fionda, in qualità di delegata del Dipartimento di Matematica e Informatica per le pari opportunità presenta agli studenti intervenuti l'iniziativa "#25 Novembre e oltre", giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne.

Il Prof. Dell'Accio presenta poi agli studenti e ai coordinatori i risultati dell'indagine ISO-Did per i due Cds triennali e i due Cds magistrali afferenti al Dipartimento relativi ai seguenti indicatori:

- valutazione insegnamento
- valutazione docenza
- interesse
- esercitazioni
- aule

- attività laboratoriali

Gli stessi risultati vengono illustrati dal Prof. Orlando De Pietro per la laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.

A questo punto interviene il Prof. Calimeri, in qualità di referente di Qualità del Dipartimento di Matematica e Informatica per sottolineare agli studenti l'importanza della compilazione dei questionari Iso-Did e la scarsa partecipazione che si è registrata negli ultimi anni.

A questo punto si apre la discussione con gli studenti, di cui vengono di seguito riportati i punti più salienti.

Tutti gli studenti lamentano una scarsa funzionalità della rete di ateneo, in diverse aule. Gli studenti del CdS di Informatica lamentano inoltre la mancanza di prese elettriche a cui collegare i computer portatili. Uno studente del CdS di informatica chiede se la CPDS sia in possesso dei dati relativi alle valutazioni Iso-Did dei singoli corsi, obiettando che, seppure mediamente il corso di laurea ottenga ottimi risultati sarebbe necessario analizzare i risultati relativi alle criticità dei singoli insegnamenti.

Gli studenti del CdS in Matematica hanno chiesto di individuare all'interno del CdS una figura a cui potersi rivolgere per essere guidati nella scelta dell'indirizzo della magistrale più adatto alle loro esigenze. Gli stessi studenti chiedono una migliore strutturazione e organizzazione di crediti/insegnamenti discutendo il corso di Algebra come esempio. Gli studenti di Scienze della Formazione Primaria sottolineano come tra i suggerimenti Iso-Did ha molto peso quello relativo ad "Alleggerire il carico didattico complessivo". Gli studenti inoltre sottolineano come sia utile avere una figura paritetica di riferimento, quale la tutor Mara Fabris, a cui rivolgersi in caso di dubbi o problemi con gli insegnamenti o i docenti. Gli studenti segnalano, inoltre, che sarebbe opportuno riconoscere in termini di CFU per attività di tirocinio le ore dedicate al tutoraggio.

A tutti i dubbi e le domande degli studenti i coordinatori dei CdS rispondono prontamente, sottolineando le migliori già attuate, e impegnandosi a risolvere le criticità evidenziate.

Non essendovi altro da discutere, il Presidente dichiara concluso l'incontro alle ore 13:40.

Il Segretario
(prof. Valeria Fionda)

Il Presidente
(prof. Francesco Dell'Accio)