

Corsi di Studio: Scienze Politiche e Scienze Politiche e Istituzioni Comparete

Scheda Attività del Percorso d'eccellenza

Titolo: *Studiare l'attuale (dis)ordine mondiale. Dal 'Washington consensus' alle guerre commerciali e tecnologiche globali*

Proponente: Giorgio Giraudi; giorgio.giraudi@unical.it

Tipologia: Incontri individuali e/o di gruppo, ricerca bibliografica e sitografica, studio personale

Descrizione: Da alcuni anni il sistema delle relazioni internazionali è in rapida e profonda trasformazione. L'epoca del cd. 'Washington consensus' e della globalizzazione economica che si era formata e consolidata all'indomani della caduta del 'Muro di Berlino' è in crisi, e l'affermarsi di nuove parole d'ordine come decoupling, derisking, reshoring, inshoring, friend-shoring e autonomia strategica segnalano un mutamento di rotta epocale nei rapporti tra gli stati.

Assistiamo così alla trasformazione della competizione regolata in conflittualità che assume ora la forma delle guerre commerciali, ora quella delle 'guerre tecnologiche' e, infine, quella del conflitto armato. Come si è giunti a tutto questo? Quali sono le caratteristiche chiave dell'attuale sistema delle relazioni internazionali? Quali le chiavi che definiscono le strategie degli attori più rilevanti per l'ordine internazionale? (es. U.S.A.; U.E.; Cina, Russia). In che misura il nuovo ordine che si sta formando può essere compreso attraverso l'utilizzo delle teorie delle relazioni internazionali che abbiamo oggi a disposizione? Queste sono alcune delle domande alle quali il 'corso' cercherà di fornire una risposta (o meglio, mirerà a fornire gli strumenti concettuali ed operativi affinché gli studenti frequentanti possano svolgere le loro ricerche in maniera sistematica e proporre, così, le loro risposte).

Dopo una prima fase introduttiva sui concetti chiave, gli studenti e le studentesse saranno invitati/e ad approfondire tematiche specifiche riguardanti – a scelta dello/a studente – approfondimenti teorici o specifici studi di caso utili a comprendere le caratteristiche e le dinamiche concrete del funzionamento dell'attuale (dis)ordine internazionale.

Impegno orario stimato: 30 ore totali (10 di lezioni in aula e 20 di lavoro individuale).

Destinatari/e: Studenti/sse dei corsi di laurea triennale e magistrale.

Modalità di verifica: Presentazione delle ricerche svolte e conversazione guidata (dal docente) tra gli studenti e le studentesse