

Corso di Studio: Servizio sociale e Scienze delle Politiche e dei Servizi sociali

Scheda Attività del Percorso d'eccellenza

Titolo: La povertà educativa e le possibili strategie di contrasto

Proponente: Giorgio Marcello; giorgio.marcello@unical.it

Tipologia: lezioni dialogiche; lavori di gruppo; letture condivise di testi; visita presso un ente del territorio e incontro con una équipe di lavoro socio-educativo; studio personale.

Descrizione:

La povertà educativa viene definita come “la privazione da parte dei bambini, delle bambine e degli/delle adolescenti della possibilità di apprendere, sperimentare, sviluppare e far fiorire liberamente capacità, talenti e aspirazioni” (Save the Children), a causa della carenza di opportunità di crescita educativa, fisica, socio-emozionale. Si tratta dunque di un fenomeno che, pur essendo correlato alla povertà economica, consente di cogliere un ventaglio più ampio di elementi che possono determinare la condizione di vulnerabilità dei minori.

Nella prima parte del percorso si proporranno lezioni dialogate, letture condivise e lavori di gruppo allo scopo di: a) analizzare le cause della povertà educativa ed esplicitarne i caratteri; b) studiare i metodi finalizzati alla sua misurazione, c) approfondire il concetto di comunità educante, da intendersi come rete di attori che si propongono di mettere in campo adeguate strategie di fronteggiamento del fenomeno.

Nella seconda parte, si prevede la visita presso un Istituto Comprensivo Scolastico di Cosenza – sede di un Patto Educativo di Comunità - e l'incontro con la équipe di operatrici e operatori responsabili della conduzione del Patto, allo scopo di comprendere come si allestisce nel concreto un percorso di coprogettazione educativa, come si monitora e valuta l'impatto degli interventi realizzati.

Impegno orario stimato: 30 ore totali (6 ore di lezioni dialogiche; 5 ore di letture condivise di testi e lavori di gruppo; 4 ore per la visita ad una scuola e l'incontro con la équipe responsabile di un Patto educativo; 15 ore di studio individuale).

Destinatari/e: Studentesse e studenti dei corsi di laurea triennale e magistrale.

Modalità di verifica: Diario di bordo; conversazione con il docente sui contenuti del percorso.